

Rapport WCAG-audit

Website daarzitwat.in

Opdrachtgever: Gemeente Groningen

Datum: 31 januari 2026

Versie: 1.0

Inhoudsopgave

Samenvatting.....	3
Inleiding.....	4
Onderzoeksgegevens	5
Steekproef	6
Resultaten	7

Samenvatting

Het onderzoek vond plaats tussen 15 en 31 januari 2026. Er zijn 8 webpagina's onderzocht. Daarbij werden 23 problemen gevonden. De website voldoet aan 40 van de 55 succescriteria van WCAG 2.2, niveau A en AA, en is hiermee grotendeels toegankelijk.

Sterke punten

Tijdens de audit vielen enkele punten positief op:

- Kleur wordt niet als enige visuele middel gebruikt om informatie over te brengen, instructies te geven, een actie aan te geven of een reactie uit te lokken. (SC 1.4.1)
- Koppen en labels zijn beschrijvend, waardoor gebruikers gemakkelijk kunnen begrijpen waar secties over gaan en wat de functie van invoervelden is. (SC 2.4.6)

Verbeterpunten

Daarnaast zijn toegankelijkheidsproblemen gevonden:

- Informatieve afbeeldingen missen tekstalternatieven, waardoor hulpsoftware niet dezelfde informatie kan doorgeven aan gebruikers die de afbeeldingen niet kunnen zien. (SC 1.1.1)
- De markering van koppen is niet correct, waardoor hulpsoftwaregebruikers niet gemakkelijk door de inhoud kunnen navigeren. (SC 1.3.1)
- Niet alle interactieve elementen hebben een correcte toegankelijke naam en/of rol, waardoor gebruikers van hulpsoftware niet kunnen begrijpen wat de functie of bestemming van deze elementen is. (SC 4.1.2)

Vervolg

In het hoofdstuk "Resultaten" staat een gedetailleerde beschrijving van elk gevonden probleem, aangevuld met concrete oplossingsvoorstellen waar mogelijk.

Inleiding

In dit toegankelijkheidsonderzoek is onderzocht hoe de website voldoet aan de WCAG (Web Content Accessibility Guidelines). Dit zijn internationale richtlijnen voor toegankelijke websites. Ze zijn gebaseerd op vier thema's: waarneembaar, bedienbaar, begrijpelijk en robuust.

WCAG 2.2 is de nieuwste versie van de toegankelijkheidsstandaard. Deze versie bevat alles uit WCAG 2.1 en voegt daar enkele verbeteringen aan toe. WCAG 2.2 staat nog niet in de Nederlandse wetgeving. Toch is het goed om deze richtlijnen te volgen. Zo is de website beter toegankelijk en beter voorbereid op de toekomst. Lees voor meer informatie de [officiële WCAG 2.2 documentatie \(W3C\)](#).

Onderzoeksmethode

Het onderzoek volgt de WCAG-EM-methode met een vooraf bepaalde scope en geselecteerde steekproef van webpagina's. Details over de scope en steekproef staan in de hoofdstukken "Scope" en "Steekproef" verderop in dit rapport. Lees voor meer informatie de [officiële WCAG-EM documentatie \(W3C\)](#).

Het onderzoek is voornamelijk handmatig uitgevoerd en waar mogelijk ondersteund met automatische tools zoals axe-core en Browser Developer Tools.

Leeswijzer

Dit rapport noemt alleen succescriteria waar bevindingen voor zijn gemaakt. Overige succescriteria zijn voldoende bevonden of niet getoetst bij een deelonderzoek. Het hoofdstuk "Resultaten" toont concrete voorbeelden van toegankelijkheidsproblemen, inclusief beschrijvingen en mogelijke oplossingen. Van problemen worden hoogstens een aantal voorbeelden genoemd. Dit zijn ze mogelijk niet allemaal. Controleer daarom de hele website op vergelijkbare problemen. De aangeboden oplossingen zijn suggesties, er zijn vaak meerdere manieren om een probleem aan te pakken. Let op dat bij het oplossen geen nieuwe toegankelijkheidsproblemen ontstaan.

Dit onderzoek is een momentopname. Sommige problemen zijn mogelijk niet opgemerkt vanwege de beperkte steekproef. Interpretaties van criteria kunnen veranderen naarmate kennis in dit vakgebied zich ontwikkelt. Controleer daarom regelmatig de toegankelijkheid.

Contact

Heb je vragen over dit rapport of hulp nodig bij het verbeteren van de toegankelijkheid? Neem dan contact op met mij via ron@ronzuidema.com.

Onderzoeksgegevens

Website naam	Daar zit wat in
Webadres	https://www.daarzitwat.in
Opdrachtgever	Gemeente Groningen
Datum	31 januari 2026
Onderzoeker(s)	Ron Zuidema
Onderzoeksbureau	Ron Zuidema - Audits en Advies in Digitale Toegankelijkheid
Onderzoeksdoel	WCAG 2.2 A en AA (W3C)
Type onderzoek	Volledige audit
Versie	1.0
Onderzoeksmethode	WCAG-EM (W3C)
Basisniveau ondersteuning	Gangbare browsers en hulpmiddelen
Technologieën	HTML 5, CSS, WAI-ARIA, ECMAScript, SVG, PDF
Gebruikte (test)software	Microsoft Edge 144, Google Chrome 144, Mozilla Firefox 147, NVDA 2024.3, PDF Accessibility Checker (PAC) 2026

Scope

- Alle pagina's op <https://www.daarzitwat.in> (URI-basis).

Buiten de scope:

- De content waarvoor een [wettelijke uitzondering](#) geldt.
- (Sub)sites van de organisatie die andere stijl- en navigatiekenmerken hebben.

Steekproef

1. Home: <https://www.daarzitwat.in>
2. Verhalen: <https://www.daarzitwat.in/verhalen>
3. Vlas: <https://www.daarzitwat.in/verhalen/vlas>
4. Hout: <https://www.daarzitwat.in/verhalen/hout>
5. Karton: <https://www.daarzitwat.in/verhalen/karton>
6. Textiel: <https://www.daarzitwat.in/verhalen/textiel>
7. Houtvezel: <https://www.daarzitwat.in/verhalen/houtvezel>
8. De kruk: <https://www.daarzitwat.in/dekruk>

Resultaten

Score

Beoordeling	Aantal succescriteria
Voldoende of niet van toepassing	40
Onvoldoende	15
Niet getoetst	0
Totaal	55

Succescriteria met bevindingen

1.1.1 Niet-tekstuele content (A)	9
1.2.2 Ondertiteling voor doven en slechthorenden (vooraf opgenomen) (A)	10
1.2.3 Audiodescriptie of media-alternatief (vooraf opgenomen) (A).....	10
1.2.5 Audiodescriptie (vooraf opgenomen) (AA).....	11
1.3.1 Info en relaties (A).....	11
1.3.2 Betekenisvolle volgorde (A)	11
1.4.3 Contrast (minimaal) (AA)	12
1.4.4 Herschalen van tekst (AA).....	13
1.4.10 Reflow (AA)	13
1.4.12 Tekstafstand (AA).....	14
2.1.4 Enkel teken sneltoetsen (A)	14
2.2.2 Pauzeren, stoppen, verbergen (A)	15
2.4.2 Paginatitel (A).....	16
2.4.3 Focus volgorde (A)	16
4.1.2 Naam, rol, waarde (A)	16

1.1.1 Niet-tekstuele content (A)

Alle niet-tekstuele content die aan de gebruiker wordt gepresenteerd, heeft een tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient.

Bevindingen

Op pagina <https://www.daarzitwat.in/> staat bovenin een afbeelding van een kruk. Deze afbeelding heeft geen tekstalternatief en dient als context voor de tekst die er op staat zoals "Een kruk?".

Zonder de afbeelding is de context van het gesprek onduidelijk voor gebruikers van schermlezers die de afbeelding niet kunnen zien.

Voeg een tekstalternatief toe zoals "Houten circulaire kruk".

Op pagina <https://www.daarzitwat.in/verhalen/karton> staat onder de header een carrousel met foto's van het gebruik van karton. Deze afbeeldingen missen een tekstalternatief. Gebruikers van hulpsoftware hebben dit nodig om de informatie waar te nemen.

Voeg een tekstalternatief toe, bijvoorbeeld "Karton gebruikt om een kubus te maken" voor de foto die dit toont. Dit kan via het alt-attribuut. Let op: de afbeeldingen staan in een lijst-item met het aria-hidden-attribuut, waardoor ze verborgen zijn voor hulpsoftware. Verwijder dit attribuut.

Meer informatie over toegankelijke carrousels vind je op

<https://www.w3.org/WAI/ARIA/apg/patterns/carousel/>.

In de footer van alle pagina's staan twee logo's als links: "Gemeente Groningen" en "Buena Parte". Deze afbeeldingen missen een tekstalternatief, waardoor de links geen naam hebben die het doel beschrijft. Gebruikers van hulpsoftware krijgen hierdoor geen informatie over dit element. De link heeft geen linkdoel (SC 2.4.4), geen toegankelijke naam (SC 4.1.2) en is niet met stem te bedienen omdat de zichtbare tekst niet in de toegankelijke naam staat (SC 2.5.3). Dit probleem is niet apart benoemd voor deze succescriteria.

Los dit op door de zichtbare tekst als tekstalternatief toe te voegen, bijvoorbeeld "Gemeente Groningen". Dit kan op verschillende manieren: via een title-element in het a-element, met visueel verborgen tekst (CSS clip-methode) of een aria-label.

Op de pagina <https://www.daarzitwat.in/verhalen/vlas> staat een video over vlas. Dit mediabestand mist een tekstalternatief dat het mediatype en de inhoud voldoende beschrijft. Gebruikers van hulpsoftware kunnen hierdoor vóór het afspelen niet bepalen wat het is en waar het over gaat.

Pas de titel van de iframe aan zodat deze het mediatype én het onderwerp beschrijft, bijvoorbeeld: "Video Circulair Groningen portret vlas".

Een soortgelijk probleem komt voor op pagina <https://www.daarzitwat.in/verhalen/hout> met de video over hout. Hier ontbreekt alleen de vermelding dat het een video is.

1.2.2 Ondertiteling voor doven en slechthorenden (vooraf opgenomen) (A)

Er worden ondertitels voor doven en slechthorenden geleverd voor alle vooraf opgenomen audiocontent in gesynchroniseerde media, behalve als het mediabestand een media-alternatief is voor tekst en duidelijk als zodanig is gelabeld.

Bevindingen

Op pagina <https://www.daarzitwat.in/verhalen/hout> staat een video over hout. Deze media lijkt ondertitels te bevatten maar deze worden niet zichtbaar, waardoor de informatie niet beschikbaar is voor doven en slechthorenden.

Voeg gesynchroniseerde ondertitels toe voor alle gesproken tekst en relevante audio-informatie die nodig is om de content te begrijpen.

1.2.3 Audiodescriptie of media-alternatief (vooraf opgenomen) (A)

Er wordt een alternatief voor op tijd gebaseerde media of audiodescriptie van de vooraf opgenomen videocontent geleverd voor gesynchroniseerde media, behalve als het mediabestand een media-alternatief is voor tekst en duidelijk als zodanig is gelabeld.

Bevindingen

Op pagina <https://www.daarzitwat.in/verhalen/vlas> staat een video over vlas. Op tijdstip 00:05 toont de video tekst over de spreker "Eileen Blackmore". Deze visuele informatie ontbreekt in het audiospoor, waardoor deze niet beschikbaar is voor doven en slechthorenden. Dit geldt ook voor andere tekst in beeld, zoals de aankondigingen van sprekers en de tekst aan het einde van de video: "Circulair Groningen Bouwen Ondernemen Leven", "Daar zit wat in", etc.

Maak visuele informatie ook beschikbaar als audio. Dit doe je door een audiodescriptie (videobeschrijving) toe te voegen aan het geluidsspoor, bijvoorbeeld via een voice-over in de pauzes tussen dialogen. Deze beschrijving moet alle visuele content omvatten zoals handelingen, personages, sceneveranderingen en tekst in beeld. Voor dit succescriterium volstaat ook een volledig transcript als alternatief. Let op: voor succescriterium 1.2.5 is een transcript niet voldoende. Beide manieren aanbieden heeft meerwaarde omdat een transcript de content toegankelijker maakt voor mensen die moeite hebben met video's verwerken én voor braillegebruikers.

Een soortgelijk probleem komt voor op pagina <https://www.daarzitwat.in/verhalen/hout> met de video over hout. Ook hier komt tekst in beeld die de spreker aankondigt, maar deze informatie mist in de audio en het transcript.

1.2.5 Audiodescriptie (vooraf opgenomen) (AA)

Er wordt een audiodescriptie geleverd voor alle vooraf opgenomen videocontent in gesynchroniseerde media.

Bevindingen

Op pagina <https://www.daarzitwat.in/verhalen/vlas> staat een video over vlas. Op tijdstip 00:05 toont de video tekst over de spreker "Eileen Blackmore". Deze visuele informatie ontbreekt in het audiospoor, waardoor deze niet beschikbaar is voor doven en slechthorenden. Dit geldt ook voor andere tekst in beeld, zoals de aankondigingen van sprekers en de tekst aan het einde van de video: "Circulair Groningen Bouwen Ondernemen Leven", "Daar zit wat in", etc.

Maak visuele informatie hoorbaar door een audiodescriptie (videobeschrijving) toe te voegen aan het geluidsspoor. Dit kan bijvoorbeeld via een voice-over in de pauzes tussen dialogen. De beschrijving moet alle visuele content omvatten: handelingen, personages, sceneveranderingen en tekst in beeld. Let op: voor dit succescriterium is, in tegenstelling tot succescriterium 1.2.3, een audiodescriptie nodig. Een tekstbeschrijving is niet voldoende.

Een soortgelijk probleem komt voor op pagina <https://www.daarzitwat.in/verhalen/hout> met de video over hout. Ook hier komt tekst in beeld die de spreker aankondigt, maar deze informatie mist in de audio en het transcript.

1.3.1 Info en relaties (A)

Informatie, structuur en relaties overgebracht door presentatie kunnen door software bepaald worden of zijn beschikbaar in tekst.

Bevindingen

Op pagina <https://www.daarzitwat.in/> staat de koptekst "Praat mee, denk mee, doe mee". Deze tekst functioneert als kop maar is niet als zodanig gemarkeerd in de code. Hierdoor kunnen gebruikers van hulpsoftware de structuur niet herkennen en niet via koppen navigeren. Markeer deze teksten als koppen met een HTML-element (h1–h6).

1.3.2 Betekenisvolle volgorde (A)

Als de volgorde waarin content wordt gepresenteerd van invloed is op zijn betekenis, kan een betekenisvolle leesvolgorde door software bepaald worden.

Bevindingen

Op pagina <https://www.daarzitwat.in/> staat bovenaan een afbeelding met een kruk. Rondom de kruk staan teksten die een gesprek lijken te presenteren met "Een kruk?", "Voor wat?", enzovoort. De teksten staan niet in de visueel getoonde volgorde in de code. Hierdoor leest een schermlezer

ze in een onlogische volgorde voor.

Plaats de teksten in de juiste volgorde in de HTML-code voor een logische leesvolgorde voor hulpsoftware.

1.4.3 Contrast (minimaal) (AA)

De visuele weergave van tekst en afbeeldingen van tekst heeft een contrastverhouding van ten minste 4,5:1, behalve in de volgende gevallen:

- Grote tekst: Grote tekst en afbeeldingen van grote tekst hebben een contrastverhouding van ten minste 3:1.
- Incidenteel: Tekst of afbeeldingen van tekst die deel zijn van een inactieve component van de gebruikersinterface, die puur decoratief zijn, die voor niemand zichtbaar zijn, of die onderdeel zijn van een afbeelding die significant andere visuele content bevat, hebben geen contrasteis.
- Logotypes: Tekst die onderdeel is van een logo of merknaam heeft geen contrasteis.

Bevindingen

Op alle pagina's staan content blokken als links naar verhalen met linksboven de tekst "Verhaal". Deze tekst heeft een witte kleur (#FFFFFF) op een achtergrondaafbeelding van verschillende kleuren zoals op sommige plekken beige (#B5AA98). De contrastverhouding is dan 2,3:1. Dit is onvoldoende contrast voor normale tekstgrootte. Slechtziende of kleurenblinde bezoekers kunnen deze tekst mogelijk niet lezen.

Zorg voor minimaal 4,5:1 contrast tussen de tekst en de achtergrond.

Op pagina <https://www.daarzitwat.in/> staat bovenaan de link "Meer over de kruk". Deze tekst heeft een witte kleur (#FFFFFF) op een groene achtergrond (#19A538). De contrastverhouding is 3,2:1. Dit is onvoldoende contrast voor normale tekstgrootte. Slechtziende of kleurenblinde bezoekers kunnen deze tekst mogelijk niet lezen.

Zorg voor minimaal 4,5:1 contrast tussen de tekst en de achtergrond.

Dit komt vaker voor met soortgelijke teksten op andere pagina's.

Op pagina <https://www.daarzitwat.in> staat "Praat mee, denk mee, doe mee...". Deze tekst heeft een witte kleur (#FFFFFF) op een achtergrondaafbeelding van een kruk die meerdere lichte houtkleuren heeft zoals #D3B080. De contrastverhouding is dan 2:1. Dit is onvoldoende contrast voor grote tekst. Slechtziende of kleurenblinde bezoekers kunnen deze tekst mogelijk niet lezen. Zorg voor minimaal 3:1 contrast tussen grote tekst (vanaf 24 pixels of 19 pixels vetgedrukt) en de achtergrond.

Op pagina <https://www.daarzitwat.in/verhalen/vlas> staan onder "Samenwerking" de links "House of Design", "Building Balance" en "VCGC". Deze tekst heeft een wittige kleur (#E8F6EB) op een groene achtergrond (#19A538). De contrastverhouding is 2,9:1. Dit is onvoldoende contrast voor

grote tekst. Slechtziende of kleurenblinde bezoekers kunnen deze tekst mogelijk niet lezen. Zorg voor minimaal 3:1 contrast tussen grote tekst (vanaf 24 pixels of 19 pixels vetgedrukt) en de achtergrond.

Dit komt vaker voor met soortgelijke teksten op andere pagina's.

1.4.4 Herschalen van tekst (AA)

Behalve voor ondertitels voor doven en slechthorenden en afbeeldingen van tekst, kan tekst zonder hulptechnologie tot 200 procent schalen zonder verlies van content of functionaliteit.

Bevindingen

Op de pagina <https://www.daarzitwat.in> staat "Voor een gesprek". Wanneer de pagina tot 200% wordt ingezoomd, wordt deze tekst overlapt door "Praat mee, denk mee, doe mee". Hierdoor kunnen gebruikers die inzoomen de informatie niet lezen.

Zorg dat alle inhoud leesbaar en bruikbaar blijft bij 200% zoom.

1.4.10 Reflow (AA)

Content kan worden weergegeven zonder verlies van informatie of functionaliteit, zonder dat er in twee dimensies gescrold hoeft te worden. Dit kan als volgt worden gedaan:

- Voor verticaal scrollbare content, moet de breedte gelijk zijn aan 320 CSS-pixels.
- Voor horizontaal scrollbare content, moet de hoogte gelijk zijn aan 256 CSS-pixels.

Er is echter een uitzondering voor delen van de content die een tweedimensionale lay-out vereisen voor gebruik of betekenis.

Bevindingen

Op pagina <https://www.daarzitwat.in> staat "Ontdek hoe je circulair kunt ondernemen". Bij een schermgrootte van 1280 bij 1024 pixels met 400% zoom wordt deze tekst overlapt door "Voor een gesprek" en "Over circulariteit", waardoor de tekst niet goed leesbaar is. De inhoud moet bij deze schermgrootte volledig beschikbaar blijven.

Pas de lay-out aan om overlappende content te voorkomen bij deze schermgrootte.

Op de pagina <https://www.daarzitwat.in/dekruk> staat "Ambtenaren verweven circulariteit in hun werk en beleid." Bij een schermgrootte van 1280 bij 1024 pixels en 400% zoom is deze inhoud niet volledig zichtbaar. Delen van woorden zijn afgesneden—zo is van "Ambtenaren" alleen nog "mbtenaren" leesbaar. De inhoud moet bij deze schermgrootte volledig beschikbaar blijven. Zorg dat de content zich aanpast aan deze schermgrootte.

1.4.12 Tekstafstand (AA)

Bij inhoud die wordt geïmplementeerd met opmaaktalen die de volgende stijleigenschappen voor tekst ondersteunen, gaat er geen inhoud of functionaliteit verloren door het instellen van de volgende eigenschappen en door andere stijleigenschappen niet te wijzigen:

- Regelhoogte (regelafstand) ten minste 1,5 keer de lettergrootte
- Afstand tussen alinea's ten minste 2 keer de lettergrootte
- Letterafstand (spatiëren van letters) ten minste 0,12 keer de lettergrootte
- Spatiëren van woorden ten minste 0,16 keer de lettergrootte

Bevindingen

Op de pagina <https://www.daarzitwat.in/> staat "Voor wat?". Bij aangepaste tekstafstanden volgens dit succescriterium is deze inhoud niet meer goed leesbaar. Het is overlapt door de tekst "Een kruk?". Alle informatie moet goed leesbaar blijven wanneer bezoekers hun eigen tekstopmaak toepassen.

Zorg ervoor dat alle content leesbaar blijft bij aanpassing van de tekstafstanden.

Soortgelijke problemen komen vaker voor op de pagina, zoals met de tekst "Gemaakt van spullen die ooit afval leken en natuurlijke materialen...", die overlapt wordt door de tekst "De kruk die het gesprek...".

2.1.4 Enkel teken sneltoetsen (A)

Wanneer een sneltoets in content wordt geïmplementeerd door alleen letters (inclusief hoofdletters en kleine letters), leestekens, cijfers of symbolen te gebruiken, geldt ten minste één van de volgende zaken:

- Uitzetten: Er is een mechanisme beschikbaar waarmee de sneltoets kan worden uitgezet;
- Opnieuw toewijzen: Er is een mechanisme beschikbaar om de sneltoets opnieuw toe te wijzen aan één of meerdere niet-afdrukbare tekens (bijv. Ctrl, Alt, enz.);
- Alleen actief bij focus: De sneltoets voor een component van de gebruikersinterface is alleen actief wanneer de betreffende component de focus heeft.

Bevindingen

Op pagina <https://www.daarzitwat.in/verhalen/vlas> staat een video over vlas. De videospeler bevat sneltoetsen die uit één teken bestaan, zoals de "k"-toets voor afspelen en pauzeren. Deze sneltoetsen kunnen onbedoeld worden geactiveerd en daardoor hulpsoftware verstoren, wat problemen veroorzaakt voor gebruikers.

Zorg ervoor dat sneltoetsen kunnen worden uitgeschakeld, opnieuw toegewezen, of alleen actief zijn wanneer het bedieningselement de focus heeft. Aangezien het een ingesloten video via Vimeo

betreft kan het worden opgelost door de parameter "keyboard=false" toe te voegen aan het webadres van de video. Hierdoor worden de sneltoetsen uitgeschakeld, terwijl de toetsenbordbediening beschikbaar blijft. Bekijk voor meer informatie <https://vimeo.zendesk.com/hc/en-us/articles/360001494447-Using-Player-Parameters> (Engels). Dit geldt ook voor de video op pagina <https://www.daarzitwat.in/verhalen/hout>.

2.2.2 Pauzeren, stoppen, verbergen (A)

Voor alle bewegende, knipperende, scrollende of automatisch actualiserende informatie gelden alle volgende zaken:

- Bewegen, knipperen, scrollen: Voor bewegende, knipperende of scrollende informatie die (1) automatisch start, (2) langer dan vijf seconden duurt, en (3) parallel met andere content wordt getoond, is er een mechanisme voor de gebruiker om dit te pauzeren, te stoppen of te verbergen, tenzij de beweging, knipperring of scrolling, onderdeel is van een activiteit waar ze essentieel is en
- Automatisch actualiserend: Voor elke soort automatisch actualiserende informatie die (1) automatisch start en (2) parallel met andere content wordt gepresenteerd, is er een mechanisme voor de gebruiker om dit te pauzeren, te stoppen of te verbergen of de frequentie van de actualisering in te stellen tenzij de automatische actualisering onderdeel is van een activiteit waar ze essentieel is.

Bevindingen

Op elke pagina staat automatisch scrollende informatie naast "Circulair" met woorden als "Leven" en "Groningen". Deze bewegende content start automatisch, duurt langer dan 5 seconden en kan niet worden gepauzeerd, gestopt of verborgen. Dit is erg afleidend voor bezoekers, vooral voor mensen met een cognitieve beperking die moeite hebben hun aandacht vast te houden. Zorg dat bezoekers de bewegende content kunnen pauzeren, stoppen of verbergen. Een alternatief is om de bewegende content te verwijderen aangezien de informatie elders op de pagina staat.

Let op: als deze content een mechanisme krijgt om te pauzeren, stoppen of verbergen, dan moet het ook een tekstalternatief krijgen. Zo weten gebruikers van schermlezers waarvoor dit mechanisme dient. Als de content decoratief is, volstaat een tekstalternatief als "Decoratieve scrollende woorden". Als de content informatief is, moet het tekstalternatief minimaal alle zichtbare tekst bevatten. Dit is dan een afbeelding van tekst, wat een afkeuring oplevert voor succescriterium 1.4.5. Het is aangeraden om de content als decoratief te beschouwen—zeker als de informatie elders op de pagina aanwezig is. Zo gelden er geen extra eisen voor andere succescriteria.

Op pagina <https://www.daarzitwat.in/verhalen/karton> staat een carousel van afbeeldingen. Dit is bewegende content die automatisch start, langer dan 5 seconden doorgaat en niet kan worden

gepauzeerd, gestopt of verborgen. Dit kan erg afleidend zijn voor bezoekers, vooral voor mensen die door een cognitieve beperking moeite hebben hun aandacht vast te houden. Zorg dat bezoekers de bewegende content kunnen pauzeren, stoppen of verbergen.

2.4.2 Paginatitel (A)

Webpagina's hebben titels die het onderwerp of doel beschrijven.

Bevindingen

Alle pagina's hebben als titel "Circulair Groningen". De paginatitel beschrijft de inhoud of het doel van de pagina's niet. Gebruikers van hulpsoftware hebben een beschrijvende paginatitel nodig om te begrijpen waar de pagina over gaat en om makkelijker te kunnen navigeren. Dit geldt niet voor de homepagina, daar is de titel voldoende.

Geef elke pagina een unieke paginatitel, zoals "Verhalen - Circulair Groningen". Het is aangeraden om de naam van de website op te nemen in de paginatitel om de herkenbaarheid te verbeteren, zoals bijvoorbeeld "Verhalen - Daar zit wat in".

2.4.3 Focus volgorde (A)

Op een website kun je stap voor stap door de pagina navigeren. Als de volgorde van de navigatie belangrijk is voor de betekenis of het gebruik van de website, dan staan focusbare componenten in de juiste volgorde. Dit zorgt ervoor dat de website begrijpelijk en bruikbaar is.

Bevindingen

Op pagina <https://www.daarzitwat.in/> komt de focus, na de link "Laat je inspireren", op een onzichtbaar bedieningselement met de programmatische naam "Het verhaal achter de kruk". De focus mag niet op onzichtbare elementen terechtkomen, omdat dit kan leiden tot verwarring of ongewenste acties.

Zorg ervoor dat onzichtbare elementen geen focus kunnen krijgen.

4.1.2 Naam, rol, waarde (A)

Software moet de naam, rol en waarden van gebruikersinterface elementen kunnen bepalen, zoals formulierelementen, links en door scripts gegenereerde componenten. Eigenschappen en waarden die de gebruiker kan instellen, moeten ook door software worden bepaald. Browsers en hulpmiddelen moeten meldingen ontvangen wanneer deze items veranderen.

Bevindingen

Op de pagina <https://www.daarzitwat.in/verhalen/karton> staat een carrousel met afbeeldingen. Bij klik op de aanwijzer openen de afbeeldingen een vergrote versie in een modaal dialoogvenster.

De carrousel en onderdelen missen een toegankelijke naam, rol en/of waarde(n), waardoor het onderdeel onbruikbaar is voor gebruikers van hulpsoftware.

Geef de carrousel en onderdelen een passende toegankelijke naam, rol en waarde(n). Lees meer over toegankelijke carousels op <https://www.w3.org/WAI/tutorials/carousels/>.

De structuur van de carrousel moet programmatisch vastgelegd zijn met de juiste ARIA-rollen (region, group) en eigenschappen (aria-roledescription, aria-label) voor SC 1.3.1. Daarnaast moet de carrousel volledig bedienbaar zijn met het toetsenbord door knoppen toe te voegen voor navigatie tussen dia's en voor het openen van het dialoogvenster (SC 2.1.1). Deze problemen zijn niet apart benoemd bij deze succescriteria.