

Kennis ontwikkeling & delen: behoefte aan visie en structuur

Door veel partijen wordt onderzoek gedaan, kennis ontwikkeld en ervaring opgedaan. Dit alles moet op de juiste wijze worden geassembleerd, naar de praktijk gebracht en verankerd. De inhoud van onderwijs moet gaan aansluiten bij de praktijk maar ook moet de praktijk het onderwijs kunnen sturen (ervaringen / nieuwe ontwikkelingen en kennis). Op dit moment zijn erkenningsregelingen in ontwikkeling waarbij een systeem van registratie en certificering hoort. Maar er zijn ook partijen die om aandacht vragen met, soms erg goede, ideeën. Er is dus behoefte aan visie en strategie ten aanzien van de structuur en aansturing van de kennisontwikkeling in relatie tot de praktijkontwikkeling. Het idee is om daarbij te kiezen voor een onafhankelijk Kennisprogramma dat initiërend is maar ook 'vraag gestuurd'.

Draagvlak voor een gezamenlijk initiatief

Belangrijk bij het opzetten van een dergelijk programma is de betrokkenheid en commitment van de belangrijkste stakeholders in dit dossier, zoals EZ, provincie Groningen, relevante gemeenten, Bouwend Nederland, wetenschap- en kennisinstututen, adviesbureau's en NAM.

Met veel van deze partijen is verkennend gesproken. Daaruit bleek dat de visie ten aanzien van de probleemanalyse wordt gedeeld. Op ambtelijk niveau heeft NAM er met de Akkoordpartijen (EZ, Prov., Gemeenten, NAM) over gesproken. Vandaaruit is het Bestuurlijk niveau ingelicht. De Akkoordpartijen hebben aangegeven achter het idee van een Kennisprogramma te staan.

De Minister heeft aangegeven dat een onafhankelijk publiek-privaat Kennisplatform wenselijk is. Voorgesteld wordt om of naast bovenstaande 'technische' actoren ook meer maatschappelijke organisaties te betrekken. Het programma heeft immers ook de potentie om een onafhankelijk 'Kennis- en informatieplatform' worden.

Huidige stand van zaken (Febr.2015)

Al enige tijd geleden is een 'contact-groep' ontstaan met vertegenwoordigers van EZ (Marc Hoenders), Provincie (5.1.2e), Gemeenten (Jurry Bonnema) en NAM (5.1.2e). Er is een kwartiermaker bereid gevonden om samen de structuren te verkennen en tot op Businessplan niveau uit te werken. Dit is nog niet in gang gezet. Na het definitieve akkoord van de Minister kan een stappenplan met planning worden gemaakt waarbij een eerste stap is om te bepalen welke partijen moeten meedenken. Bij en met die partijen zal worden geïnventariseerd welke kennisbehoeften er zijn en welke structuren men nodig acht. Met deze partijen kan tevens een definitieve stuurgroep worden benoemd die het plan van de kwartiermaker zal beoordelen en de ontwikkeling van het platform zal fiatteren en begeleiden.

Het Kennis- en Informatieprogramma Aardbevingen Groningen

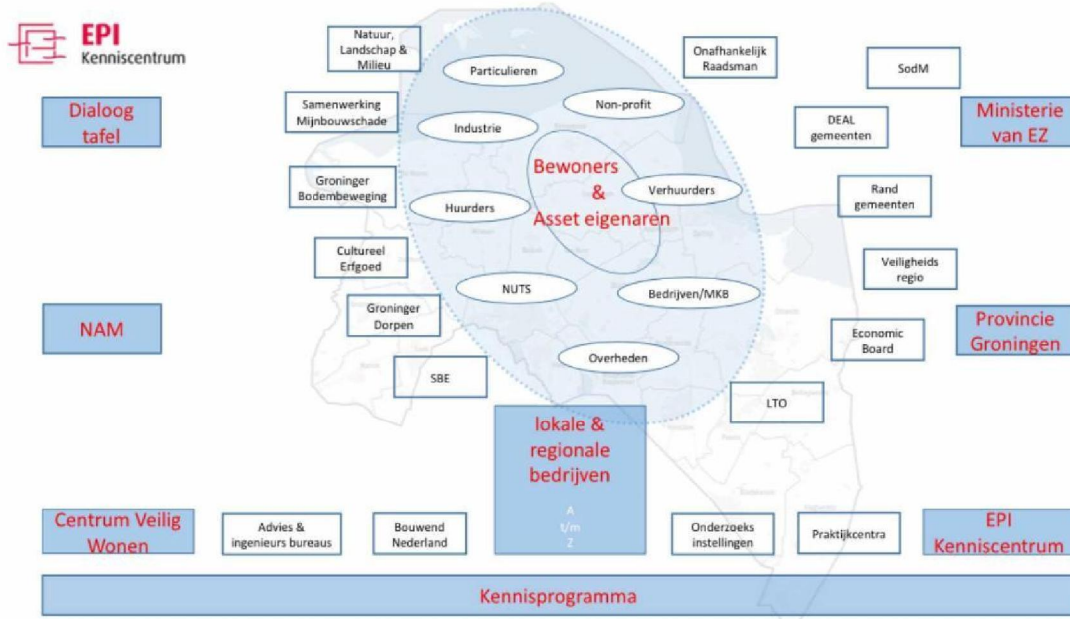
Kennisprogramma's zijn vaker opgericht. Denk aan 'Leven met Water', 'Rijke Waddenzee', Stichting Kennisontwikkeling en Kennisoverdracht Bodem (SKB) en natuurlijk het Deltaprogramma. Het betreft dan veelal een onafhankelijke organisatie met een bestuur en een programmabureau.

De kerntaken van het Kennis- en informatieprogramma Aardbevingen Groningen liggen op het gebied van de ontwikkeling, toepassing en disseminatie van kennis (schadeherstel, bouwkundig versterken, verduurzamen ter voorkomen van schade van gebouwen en infrastructuur). Daarnaast het versterken van de kennisinfrastructuur met (internationale) samenwerkingsverbanden en de ontwikkeling van goede verbindingen tussen de technische/natuurwetenschappelijke kennisdomeinen en de gamma wetenschappen, toegepaste wetenschap en praktijk.

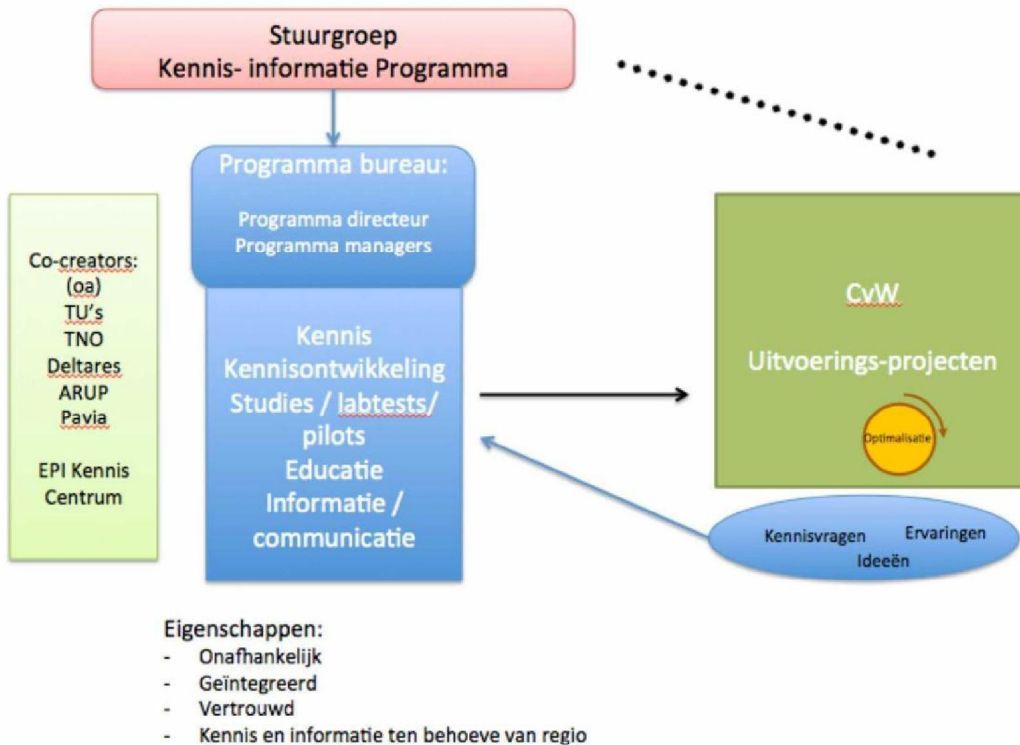
Een ander belangrijk uitgangspunt voor dit Kennis- en informatieprogramma is een sterke regionale uitstraling 'door de regio voor de regio'. Het programma moet de regio een economische en vakinhoudelijke impuls geven. Daarnaast kan het programma een belangrijke en onafhankelijke rol spelen in de informatie voorziening naar de burgers. Ook voor de burgers kan het een platform zijn om kennis te halen, informatie te krijgen, ontmoetingsplek te zijn met een uitstraling van 'van en voor de Groningers'.

De navolgende figuren geven, ten behoeve van de gedachte vorming, beelden van het Kennisprogramma: de omgeving en de organisatie-vorm.

Figuur 1: de Omgeving (bron: concept businessplan EPI Kenniscentrum)



Figuur 2: Plaats infrastructuur



Figuur 3: Organogram

