

Scholenscan gemeente Groningen - Informatie voor schoolbesturen en ouders

Eenvoudige uitleg, 28 maart 2017

Op initiatief van de gemeente Groningen is een scholenscan uitgevoerd, waarin is gekeken naar kwetsbare gebouwonderdelen (de zgn HRBE's) van 120 scholen (waarvan circa 30 gymlokalen) in de stad. Mogelijk risicovolle gebouwonderdelen zijn bijvoorbeeld gemetselde penanten (smalle muur tussen raam of deur), schoorstenen, balkons of borstwerkingen. Uit de scholenscan is gebleken dat 667 van de 877 aangetroffen mogelijk risicovolle of kwetsbare gebouwonderdelen bij scholen geen gevaar vormt bij een aardbeving.

- Bij de Simon van Hasseltschool hebben we een gebouwonderdeel veiliggesteld. Bij de overige scholen was dit niet nodig.
- 112 gebouwonderdelen gaan we vervangen of versterken. Een projectteam met vertegenwoordigers van CVW, de gemeente en de schoolbesturen maakt een plan van aanpak.
- 58 gebouwonderdelen zijn mogelijk risicovol omdat ze deel uitmaken van de bouwkundige constructie van het schoolgebouw. Bij 5 van deze scholen brengen we met een 3D model in kaart hoe deze zich gedragen bij een aardbeving. Op basis hiervan kunnen we bepalen of en waar maatregelen nodig zijn om deze 58 mogelijk risicovolle gebouwonderdelen te versterken.

Het onderzoek naar de scholen is uitgevoerd in opdracht van Centrum Veilig Wonen, ABT|Wassenaar heeft de inspecties uitgevoerd. Dit onderzoek is een vervolg op de eerder uitgevoerde quick scan van de gemeente Groningen.

Achtergrondinformatie

NAM heeft in 2015 een inspectieprogramma voor (basis-)scholen opgezet. De (basis)scholen in de stad Groningen maken hier geen deel van uit, de scholen in Winsum wel. Dat is de reden dat de gemeente Groningen op eigen initiatief de scholen in haar gemeente heeft laten inspecteren. ABT|Wassenaar inspecteerde in de stad 120 schoollocaties met een of meerdere schoolgebouwen en of gymzalen. Bij de inspecties is gekeken naar:

- Hoe de draagconstructies van de scholen zich verhouden ten opzichte van elkaar.
- De inventaris: er is een informatiebijeenkomst gehouden gericht op de inventaris. Waar en op welke plek kan losse inventaris een risico kunnen vormen bij een aardbeving? Bijvoorbeeld hoge kasten, stellingen. Dit is de verantwoordelijkheid van de schoolbesturen.
- De aanwezigheid van bouwelementen zoals schoorstenen, balkons, borstweringen of ornamenten. Dit zijn gebouwonderdelen die mogelijk een risico kunnen vormen bij een aardbeving. Deze gebouwonderdelen maken soms ook deel uit van de bouwkundige constructie van het gebouw. Er zijn in totaal ca 877 mogelijk risicovolle gebouwonderdelen aangetroffen.

Bij geen van de scholen en gymlokalen was sprake van een acuut onveilige situatie. Om definitief conclusies te kunnen trekken over de veiligheid van de schoolgebouwen, is op drie manieren aanvullend onderzoek gedaan naar de kwetsbare gebouwonderdelen:

- Bouwkundige beoordeling: we maken gebruik van ervaringen met inspecties van risicovolle gebouwonderdelen elders in het aardbevingsgebied.
- Statistische beoordeling: de kans dat een gebouwonderdeel gevaar oplevert voor de omgeving bij een aardbeving, en de gevolgen die dat kan hebben. We werken met de door Tony Taig, een Engelse professor, ontwikkelde methode om risico's van mogelijke gevaarlijke bouwkundige elementen te bepalen. Deze methode is o.a. gebruikt in Nieuw Zeeland. We hanteren dezelfde veiligheidsnorm die ook bij dijken en vergelijkbare objecten wordt beschouwd.
- Een uitgebreidere inspectie van het gebouwonderdeel.

Proces / communicatie

De 16 betrokken schoolbesturen zijn in december 2015 geïnformeerd door middel van een presentatie van het eindrapport van ABT. Vervolgens zijn de schoolbesturen via de Werkgroep huisvesting geïnformeerd over de voortgang van het vervolgonderzoek. De Nationaal Coördinator Groningen zal samen met CVW, de gemeente en schoolbesturen beleid ontwikkelen voor de versterkingsaanpak van de scholen in het Groningse aardbevingsgebied in het algemeen, en het vervolg van de scholenaanpak in de gemeente Groningen. Van binnen naar buiten is daar het leidende principe.

Communicatieaanpak per scenario

Status	Aantal	Boodschap	Communicatiemiddel / vervolgactie
Geen HRBE	667	De risicovolle gebouwonderdelen die zijn aangetroffen in uw schoolgebouw, blijken geen veiligheidsrisico te vormen. Het is niet nodig deze elementen weg te nemen of veilig te stellen.	<ul style="list-style-type: none"> - Brief aan schoolbestuur - Eenvoudige uitleg die schoolbesturen kunnen gebruiken voor communicatie met leraren en ouders.
HRBE	112	We gaan in totaal 112 risicovolle gebouwonderdelen aanpakken Dit is nodig, omdat bij een aardbeving de kans bestaat dat elementen van het gebouw een risico opleveren	<ul style="list-style-type: none"> - Afspraak maken met schoolbestuur om werkzaamheden toe te lichten en in te plannen. - Eenvoudige uitleg die schoolbesturen kunnen gebruiken voor communicatie met leraren en ouders over hoe, waarom en wanneer van de werkzaamheden.
Vervolgonderzoek	5 / 58	<p>We hebben in totaal 58 mogelijk risicovolle gebouwonderdelen aangetroffen die deel uitmaken van de bouwkundige constructie van het schoolgebouw. Uw school is een van deze scholen.</p> <p>Hier is vervolgonderzoek nodig. In overleg met de NCG hebben we 5 scholen geselecteerd met meerdere risicovolle gebouwonderdelen. Met een 3D model brengen we in kaart hoe deze zich gedragen bij een aardbeving.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Afspraak maken met schoolbestuur om vervolgonderzoek toe te lichten. - Eenvoudige uitleg die schoolbesturen kunnen gebruiken voor communicatie met leraren en ouders.

Mediabenedering

Als de scholen en de ouders geïnformeerd worden/zijn, zal in overleg tussen het CVW, de schoolbesturen en de gemeente een persbericht worden opgesteld. Naar aanleiding van de werkgroep Huisvesting dd 29 maart 2017 zal geen persbericht verstuurd worden.

Brief en persbericht zullen worden uitgewerkt in lijn met de hierboven omschreven kernboodschap.

- Geen acute risico's bij HRBE's
- Risico's stad gemiddeld lager dan in kerngebied
- Planning, afh. van vergunningen, nader onderzoek etc, insteek voor eind vh jaar
- Gezamenlijk communiceren, met aanpak per school erbij

- > Wo 5 april 10 uur Zdiep