

Plan van aanpak opstellen Opleidingsplan bouwkundige versterkingsopgave

Inleiding

Overheidsdienst Groningen (OG) heeft als onderwerp van de verkenningsfase vastgesteld dat een opleidingsplan opgesteld dient te worden, gericht op voldoende competente professionals voor een aardbevingsbestendig en kansrijk Groningen. In het aardbevingsgebied moeten 35.000-100.000 woningen worden versterkt volgens de contourenschets van de OG. Op tal van gebieden zal een tekort ontstaan aan capaciteit en/of aan specifieke kennis en competenties die bij de aanpak van belang zijn.

OG vindt het van belang aan te sluiten bij EPI-kenniscentrum, waarin Alfa-college, Hanzehogeschool en Rijksuniversiteit samenwerken voor opleiding van de huidige en toekomstige beroepsbevolking die met de opgave aan het werk gaan. Vanuit de beoogde aanpak van de OG dient te worden gezien welke opleidingsinspanningen op korte termijn gestart kunnen worden. Gezien de technische aspecten zal daarbij ook de samenwerking met de technische universiteiten onderzocht moeten worden, onder meer met het oog op de opleiding van voldoende constructeurs.

OG heeft EPI-kenniscentrum gevraagd om, vanuit haar expertise, achterban en samenwerkingsverbanden, het opleidingsplan voor de OG op te stellen. In dit Plan van Aanpak beschrijft EPI-kenniscentrum de beoogde inhoud en resultaat van het opleidingsplan alsmede planning en de kosten van opstellen van het opleidingsplan.

Positionering EPI-kenniscentrum

EPI-kenniscentrum vervult haar rol door verzameling en verspreiding van de voor de beroepsbevolking benodigde relevante kennis, rondom het thema aardbevingen, om hun werk op de gewenste wijze te kunnen uitvoeren. Dat doet EPI-kenniscentrum o.a. door het ontwikkelen en organiseren van opleidingen, trainingen, cursussen, bijeenkomsten etc. Primair richt EPI-kenniscentrum zich op bijscholing van de huidige beroepsbevolking en, in het kielzog daarvan, met dezelfde kennis in het initieel onderwijs opleiden van de toekomstige beroepsbevolking. Daarnaast ontwikkelt en verzorgt EPI-kenniscentrum her- en omscholing t.b.v. zijn stroom. EPI-kenniscentrum doet dat voor het brede spectrum van alle bij de opgave betrokken beroepsgroepen en medewerkers, van de bovenkant tot en met de onderkant van de arbeidsmarkt. EPI-kenniscentrum werkt hiervoor samen met andere opleidingsinstellingen, kennisinstellingen en het werkveld voor het aanbieden van klantgerichte topkwaliteit tegen een redelijke prijs. Het verbinden van kennis en kennisinstellingen staat daarbij centraal.

In EPI-kenniscentrum werken Alfa-college, Hanzehogeschool en Rijksuniversiteit Groningen samen voor o.a. het ontwikkelen, organiseren en uitvoeren van opleidingen, cursussen, trainingen en andere vormen van kennisdeling. EPI-kenniscentrum bouwt een netwerk op met partners waarmee kan worden samengewerkt voor de ontwikkeling en uitvoering van specifieke opleidingen¹

Voorstel opstellen Opleidingsplan bouwkundige versterkingsopgave

Beoogd resultaat & aanpak

Voor de verkenningsfase van de OG wordt een opleidingsplan op meta-niveau opgesteld, met een strategisch karakter, waaruit de benodigde opleidingsinfrastructuur en regelingen blijkt die het mogelijk maken of stimuleren dat opleidingen worden aangeboden en gevold. Dit wordt zowel kwalitatief als kwantitatief (benodigde middelen) beschreven t.b.v. het plan van de OG, als onderdeel van de Rijksbegroting voor 2016. De uitwerking van het strategisch opleidingsplan tot een operationeel opleidingsplan kan vervolgens in de periode september-december 2015 plaatsvinden t.b.v. het Meerjarenprogramma van de OG.

¹ Zie bijlage voor de ontwikkeling van het netwerk van EPI-kenniscentrum

EPI-kenniscentrum heeft een Bedrijfsplan opgesteld. Dit Bedrijfsplan en de voor de opstelling hiervan uitgevoerde consultaties en verkregen inzichten, vormen een belangrijke basis om in een relatief korte periode een Opleidingsplan zoals hier beschreven, te kunnen opstellen.

EPI-kenniscentrum voert het projectmanagement voor het Opleidingsplan. Uitwerking van het plan gebeurt in samenwerking met Hanze Professionals & Bedrijven en het Lectoraat Arbeid van de Hanzehogeschool. Voor resp. het MBO, HBO en WO wordt de inhoudelijke expertise ingeschakeld van Aifa-college, Hanzehogeschool en Rijksuniversiteit. Voor de technische WO-beroepen wordt samengewerkt met prof. Joop Paul van de TUD en met prof. Simon Wijte van de TU/e als coördinerend hoogleraar "Aardbevingen" van de faculteit Bouwkunde.

Op specifieke onderdelen zal Breuer Instituut en Fundeon worden ingeschakeld voor hun specifieke expertise van sectorale opleidingsvraagstukken in de techniek.

Inhoud van het Opleidingsplan

- Globale beschrijving van de beoogde aanpak (proces systeem beschrijving)
- Kwalitatieve beschrijving van de betreffende beroepen/functies
 - Bewonersgerichte functies
 - Gebiedsgerichte functies
 - Financieel en juridisch gerichte functies
 - Toezichhoudende functies
 - Ontwerpgerichte functies
 - Uitvoeringsgerichte functies
 - Techniek
 - Logistiek
 - Proces- en projectmanagementgerichte functies
- Indicatie van de beroepen/functies die mogelijk op het kritieke pad liggen en aard van de knelpunten
- Indicatieve beschrijving van benodigde specifieke kennis, competenties en vaardigheden
- Beschrijving van de huidige mogelijkheden van de relevante opleidingsinfrastructuur:
 - MBO, HBO en WO (met relevante CREBO's en CROHO's). Zowel van de grondleggers van EPI-kenniscentrum maar ook van andere te betrekken universiteiten, hogescholen en ROC's
 - Sectorale en regionale opleidingsinstanties
 - Private commerciële opleiders
- Beschrijving van de huidige mogelijkheden van regelingen:
 - OCW voor reguliere opleidingen in het MBO, HBO en WO
 - Sectorale en regionale regelingen gericht op bevordering van opleiding van de huidige en toekomstige beroepsbevolking (bijvoorbeeld Sectorplan Bouw & Infra en Groningen op Vooropron)
- Gap analyse en beschrijving van de benodigde opleidingsinfrastructuur van te betrekken opleidingsinstellingen
- Beschrijving van de raakvlakken & cross overs van Opleidingen met aansluitende velden (zoals organisatorische duidelijkheid van rol en verantwoordelijkheden van partijen, wenbaarheid en ondernemerschap van het bedrijfsleven) die mede bepalend zijn voor het realiseren van de noodzakelijke snelheid, volume en kwaliteit van de opgave.
- Beschrijving van de knelpunten in infrastructuur & regelingen
- Beschrijving van de benodigde opleidingsinspanningen die op korte termijn gestart moeten en/of kunnen starten
- Beschrijving van benodigde uitwerking in verdiepingsfase t.b.v. het operationeel opleidingsplan²

² Hieronder o.a. het uitvoeren van een arbeidsmarktonderzoek t.b.v. opstellen van operationeel opleidingsplan. Voor de verkenningsfase is het arbeidsmarktonderzoek nog niet noodzakelijk. Tevens is vanwege de nog nader vast te stellen contourenkaart met PGA's en fragility curves van gebouwen, de onzekerheid over de omvang van de opgave nog te groot om nu een zinvolle kwantitatieve analyse te maken. Een deel van de benodigde kwalitatieve analyse vormt onderdeel van het Opleidingsplan.

- Kwantificering met forecast komende 5 jaar en outlook voor de daaropvolgende 5 jaar van:
 - Benodigde formatie en daaruit voortvloeiende financiële impact voor de organisatie van de OG
- Benodigde plangelden de uitvoering en coördinatie van de acties die voortvloeien uit de sturing van de OG voor:
 - Uitwerking van de verdiepingfase t.b.v. operationeel opleidingsplan
 - Uitvoering van het opleidingsplan.

Benodigde inbreng van de OG voor opstellen van het Opleidingsplan

- Instemming met het beoogde resultaat/inhoud van het opleidingsplan zoals in dit PVA vastgelegd.
- Aanwijzen van 1 aanspreekpunt waarmee tussentijds overleg gevoerd kan worden.
- Tweemaal formeel inhoudelijke afstemming met besluitvorming over eventueel noodzakelijke keuzes met tijdige reactie binnen afgesproken termijn.
- Regelen van een aanspreekpunt bij OCW waarmee overleg gevoerd kan worden over de juiste exegese van mogelijkheden die de huidige regels van het initieel onderwijs bieden.
- Verstrekken van een opdracht voor opstellen van het Opleidingsplan. Vanwege de harde einddatum en impact van de ingesloten vakantieperiode kan in onderling overleg alvast worden gestart, vooruitlopend op afhandeling van de formele schriftelijke opdrachtverlening.
- Binnen twee weken na oplevering van de eindversie van het opleidingsplan, eventuele reacties of formele bevestiging dat opdracht conform afspraak is afgerond.

Planning

- Start opstellen Strategisch Opleidingsplan: 22 juni
- Bespreken 1^o concept: 9 juli
- Bespreken: eindconcept 20 augustus
- Indienen eindversie: 1 september

Kosten

Hoewel we de inhoud en resultaat van het Opleidingsplan goed kunnen definiëren, kunnen we thans niet voldoende betrouwbaar bepalen hoeveel tijd nodig is om tot dit resultaat te komen. Daarom wordt voorgesteld te werken met een budgetplafond van € 60.000 excl. BTW, waarvan max. € 45.000 voor EPI-kenniscentrum met Alfa-college, Hanzehogeschool en Rijksuniversiteit Groningen en max. € 15.000 voor inzet van genoemde derden.

Tarieven:

- Sr. Onderzoeker € 168,-/uur
- Onderzoeker € 125,-/uur
- Ondersteuner € 62,-/uur

Genoemde tarieven zijn exclusief eventuele reiskosten.

Facturatie met kostenspecificatie bij indienen van de eindversie en betaling binnen 30 dagen na facturatie

Groningen, 12 juni 2015

Bijlage: EPI-kenniscentrum en samenwerking met derden

EPI-kenniscentrum is een samenwerking van Alfa-college, Hanzehogeschool en Rijksuniversiteit Groningen. De samenwerking beoogt over de volle breedte van het aardbevingsdossier en voor alle betrokken beroepen, kennis te vergaren en te delen. Voor een deel kunnen de grondleggers van EPI-kenniscentrum daar zelf invulling aan geven. Om het beoogde doel te bereiken is samenwerking met een breed spectrum aan partijen van essentieel belang, gericht op:

- Het naadloos kunnen aansluiten bij de vragen uit de markt, gericht op post-initieel onderwijs.
- Het direct verwerken van relevante kennis en vragen uit de markt in het initieel onderwijs, zodat de toekomstige uitstroom in de relevante beroepen zijn opgeleid voor de vraag uit de markt.
- De organisaties en personen die een onderwerp het beste kunnen behandelen, dat ook laten doen. Hierdoor kunnen we state of the art top-aanbod borgen met maximaal effect en klanttevredenheid.

Concreet betekent dit het volgende:

- Commitment tussen RUG, TUD en TU/e voor samenwerking en uitwisseling inzake onderzoeksprogramma's en opleidingen. Concreet wordt nu samengewerkt met prof. Joop Paul van de TUD, die als kwartiermaker voor de faculteit Civiele Techniek en Geowetenschappen en de Faculteit Bouwkunde de opdracht heeft voor het opstellen van een Onderwijs & Onderzoeksagenda "Aardbevingen" voor de TUD en prof. Jan Rots, hoogleraar Structural design, specifiek over de constructeurs discipline. Samenwerking met faculteit Bouwkunde van de TU/e verloopt via prof. Simon Wijte. Deze samenwerkingen zullen in de loop van 2015 worden geformaliseerd.
- Samenwerking tussen prof. Rien Herber van de RUG en de faculteit Geowetenschappen van de Universiteit Utrecht inzake de diepe ondergrond. Lopende samenwerking in het kader van onderzoeken t.b.v. opstellen Winningsplan van de NAM.
- Samenwerking met Deltares inzake de ondiepe ondergrond & vitale ondergrondse infrastructuur m.b.t. kennisdeling.
- Samenwerking met de NEN t.b.v. kennisdeling rondom NPR 9998.
- Bestuurlijke afspraak tussen Alfa-college en Noorderpoort voor samenwerking om alle relevante MBO-beroepen te betrekken. Concreet wordt daar op dit moment invulling aan gegeven door alle diplomanten van juli 2015 (van de relevante opleidingen) van zowel Alfa-college als Noorderpoort de training Communicatie en gedrag in aardbevingsgebieden als extra aan te bieden. 140 leerlingen maken hiervan gebruik.
- Varkenning samenwerking met regionale Praktijkcentra voor de B&U, gespecialiseerde Bouw en Technische Installatiebranche (SSPB, KOB, Schilderschool, Installatiewerk, OTIB), gericht op praktische scholing.
- Samenwerking met UWV, ISD, SHB voor ontwikkeling infrastructuur voor zij instroom naar de B&U en gespecialiseerde bouw
- Samenwerking met Fundeon, kennis- en adviescentrum voor opleiden en ontwikkelen van personeel in bouw en infra, schakel tussen onderwijs en bedrijfsleven.
- Samenwerking met CVW als partner voor ontwikkeling en uitvoering van de trainingen en certificering van vakmensen & professionals en beheer van het certificaatregister, t.b.v. de Erkenningregeling van CVW.
- Intensieve afstemming met het betrokken bedrijfsleven, via brancheverenigingen en individuele bedrijven, t.b.v. vraagarticulatie en delen van kennis zodat ze zich beter kunnen oriënteren op de opgave.