

# Deelopdracht WIJ-Groningen extra -WIJ in RENN4 Bladergroen DL schooljaar

Zie bijlage Opdracht VO-WIJteam



Velden met een * verplicht in te vullen; Velden zonder * zo mogelijk invullen	Beschrijving Zie 'Toelichting' op de velden aan het eind van dit document
Projectnaam*	Extra WIJ in RENN4 Bladergroen school: casusregisseur.
Datum en versie	Juni 2021
Opdrachtgever*	[REDACTED]
Contactpersoon opdrachtgevende partij*	[REDACTED]
Opdrachtnemer	WIJ Groningen
Contactpersoon opdrachtnemende partij	[REDACTED]
Contactpersoon DMO beleid	
Projectleider*	
<b>Uitdaging/Probleemstelling*</b> <i>Svp kort en bondig.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Onderwijs en zorg (binnen en buiten de school) werken integraal samen rondom de jongere (1 leerling, 1 plan, 1 regisseur),</li> <li>- Ontwikkelen en coördinatie/uitvoeren van onderwijs-zorg-arrangementen (OZA's)</li> <li>- Voorkomen van thuiszitters;</li> <li>- Verbeteren van het onderwijsperspectief van de leerlingen;</li> <li>- Terugdringen van de vraag naar jeugdhulp,</li> <li>- Versterken van eigenkracht van kind en gezin, waar mogelijk mobiliseren van eigen netwerk gericht op ontzorgen en normaliseren</li> </ul> <p>Op de school hebben leerlingen een combinatie van onderwijs en zorg nodig. De extra inzet WIJ medewerker binnen de school is gericht op het verbinden en de regio/rol om aan te laten sluiten van de externe ondersteuning/jeugdhulp op de door school geboden (interne) ondersteuning aan zowel de leerling als ook ouders van de leerling. Daarmee wordt thuiszitten voorkomen, het onderwijs perspectief van de leerlingen verbeterd en kan de vraag naar (individuele) specialistische jeugdhulp teruggedrongen worden.</p>

111

Velden met een * verplicht in te vullen; Velden zonder * zo mogelijk invullen	Beschrijving Zie 'Toelichting' op de velden aan het eind van dit document
<b>Argumentatie / Aanleiding*</b> 1. <i>Effecten/risico's bij niet uitvoeren</i> 2. <i>Mogelijkheden om de genoemde effecten/risico's op een andere manier op te lossen?</i> <i>Svp kort en bondig</i>	Leerlingen verlaten voortijdig de school, komen thuis te zitten (waardoor de druk op de thuissituatie toeneemt, zorg is voorliggend), doen een groot beroep op specialistische hulp en hebben een beperkt perspectief op vervolgonderwijs en op termijn een hoog risico op geen/laag inkomen, armoede en/of schuldenproblematiek Gevolg hoge maatschappelijke kosten.
<b>Doelstelling (WAT)*</b> <i>Probeer in één of twee zinnen te formuleren wat de doelstelling van het project is.</i>	Voorkomen van voortijdig schooluitval en (langdurige) thuiszitters en een zichtbare verbetering van het onderwijs-perspectief van de leerlingen.
<b>Doelgroep*</b>	Alle leerlingen van de desbetreffende school, selectie vast te stellen in de Commissie voor de Begeleiding*
<b>Projectresultaten en beoogde effecten</b> <i>SMART geformuleerd, met bullits.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vast te stellen in de CVB* van de school: leerlingen van de school een integrale intake houden en een integraal ondersteunings- en ontwikkelingsplan opstellen en uitvoeren, VO-WIJteam, WIJ-team/basisteam/CJG en 2<sup>de</sup> lijns jeugdhulpaanbieders en JR en JB geïntegreerd samen (een leerling, een plan, een regisseur); daar waar dit niet het geval is wordt beargumenteerd waarom niet</li> <li>- De verbinding en coördinatie, afstemming en samenwerking tussen onderwijs, WIJ-team/basisteam/CJG en 2<sup>de</sup> lijns jeugdhulpaanbieders is daarmee versterkt en er zijn onderwijs-zorg-arrangementen ontwikkeld</li> <li>- Het onderwijs- en/of werkperspectief van de leerlingen is toegenomen doordat zij, dankzij passende ondersteuning, meer hebben kunnen profiteren van het aangeboden onderwijs,</li> <li>- Het aantal thuiszitters is aantoonbaar afgenomen ;</li> <li>- Het gebruik van (individuele) specialistische jeugdhulp is meetbaar afgenomen</li> <li>- Uit clienttevredenheidsonderzoek onder leerlingen, ouders, leerkrachten en zorgaanbieders blijkt zij de integrale aanpak van onderwijs en zorg positief waarderen.</li> <li>- Versterken van eigenkracht van de kind en gezin, waar mogelijk mobiliseren van eigen netwerk gericht op ontzorgen en normaliseren</li> </ul>
<b>Activiteiten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiseren van 1 leerling, 1 plan, 1 regisseur door het introduceren van een geïntegreerde intake onderwijs en zorg (onderwijs, VO-WIJ, WIJ-teams/basisteam/CJG</li> </ul>

Velden met een * verplicht in te vullen; Velden zonder * zo mogelijk invullen	Beschrijving <i>Zie 'Toelichting' op de velden aan het eind van dit document</i>
	<p>en indien betrokken jeugdhulpaanbieder en/of JR of JB) en het ontwikkelen van onderwijs-zorg-arrangementen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Faciliteren van de uitvoering van het integrale ondersteunings- en ontwikkelingsplan van de jongere</li> <li>- Deels uitvoeren en regie voeren van het integrale plan</li> <li>- Onderzoeken hoe bovenstaande te realiseren en welke 2<sup>de</sup> lijns partners eventueel betrokken moeten worden bij de integrale intake, bij de analyse fase en/of bij de uitvoering. Dit in het kader van de uitwerking van de transformatie opdracht</li> </ul>
<p><b>Afbakening</b> <i>Svp kort en bondig</i></p>	<p>WIJ medewerker biedt geen ondersteuning behorende bij onderwijs want dat is de verantwoordelijkheid van onderwijs          PO-WIJ-medewerker biedt geen specialistische jeugdhulp          De extra inzet van WIJ-team onderscheidt zich van de reguliere inzet van WIJ-team (zie bijlage)</p>
<p><b>Relaties met andere projecten</b></p>	<p>Intensieve samenwerking met andere partners (onderwijs en zorgaanbieders) ten behoeve een integrale aanpak en het mede-ontwikkelen en uitvoeren van een integraal ontwikkel- en ondersteuningsplan en organiseren en monitoren dat andere partners hun taak en rol vervullen m b t de integrale intake en het integrale individuele plan van de leerling</p>
<p><b>Uitgangspunten/voorwaarden</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PO-WIJ werkt vanuit het perspectief van 1 jeugdige, 1 gezin, 1 plan (deelname aan het onderwijs is hier een integraal onderdeel van) op basis van een gedegen analyse van de krachten en problemen die spelen bij de jeugdige en het gezin</li> <li>- De extra inzet van PO-WIJ-team is aanvullend op de reguliere inzet van VO-WIJ, die een onderdeel is van de reguliere opdracht van WIJ-Groningen (gemiddeld 4-6 uur per week per school);</li> <li>- 50% cofinanciering vanuit onderwijs,</li> <li>- De opdracht is een onderdeel van de werkagenda van de transformatie jeugdhulp</li> </ul>
<p><b>Planning (start/eind)*</b> <i>Wat is de looptijd van het project (van/tot)</i> <i>Wat zijn de eventuele mijlpalen.</i></p>	<p>Schooljaar 2021-2022          1 september 2021 tot 30 juni 2022</p>

Velden met een * verplicht in te vullen; Velden zonder * zo mogelijk invullen	Beschrijving Zie 'Toelichting' op de velden aan het eind van dit document
<b>Sturing/voortgang</b> <i>Wat zijn de afspraken die gemaakt worden over (tussentijdse- en eind-) rapportages en/of terugkoppeling</i>	WIJ-Groningen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- organiseert tussentijdse voortgangsgesprekken met de scholen en SWV-PO</li> <li>- dient vóór XX-XX-XX een tussenrapportage/evaluatie in bij DMO contractering,</li> <li>- werkt in het kader van de transformatieagenda mee aan een verdere onderbouwing, verdieping en aanscherping van de opdracht en aan een structurele borging van deze vorm van collectieve ondersteuning in het onderwijs en van in de praktijk ontwikkelde onderwijs-zorg-arrangementen;</li> <li>- dient een eindrapportage in bij DMO-contractering waarin meetbare resultaten beschreven zijn</li> </ul>
<b>Risico's</b> <i>Impact / Kans / Maatregelen</i>	Mogelijk geen of beperktere voortzetting vanaf schooljaar 2022-2023
<b>Borging/implementatie</b>	Borging vanaf schooljaar 2021-2023 afhankelijk van de evaluatie en de beschikbare financiële middelen Belangrijk evaluatiepunten zijn: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Omschrijven Versterken van eigenkracht van de jeugdige en gezin, waar mogelijk mobiliseren van eigen netwerk gericht op ontzorgen en normaliseren</li> <li>- het aantoonbaar terugdringen van de kosten van de jeugdhulp door onder andere door substitutie van individuele specialistische jeugdhulp in het onderwijs</li> <li>- integrale aanpak vanuit onderwijs en zorg (o a werken met een integrale intake en een integraal ondersteunings- en ontwikkelingsplan van de jongere (1 jeugdige , 1 gezin, 1 plan),</li> <li>- aantal voortijdig schoolverlaters en thuiszitters.</li> </ul>
<b>Samenstelling Projectgroep + uren inzet Gemeente Groningen (namen en uren)</b>	Integraal onderdeel van de reguliere overleg structuuraansluiting jeugdhulp-onderwijs in de gemeente Groningen en opnemen in overlegstructuur van de transformatieagenda
<b>Uren inzet Stichting WIJ Groningen / per functiegroep (uren x tarief)*</b>	12 uur
<b>Totale budget – besteding*</b>	

Velden met een * verplicht in te vullen; Velden zonder * zo mogelijk invullen	Beschrijving Zie 'Toelichting' op de velden aan het eind van dit document
Wat is het totale gebudgetteerde bedrag en hoe is het opgebouwd?	
<b>Totale budget – dekking*</b> Welk budget? Kostenplaats – kostensoorten. Incidenteel / Structureel.	€ 13.912,00 (1-9-2021 tot 31-12-2021)  742919
<b>Budgethouder (herkomst) akkoord*</b> Wie is de budgethouder? Is de budgethouder akkoord? Bij de definitieve aanvraag handtekening toevoegen	t 
<b>WIJ Groningen akkoord*</b> Directeur WIJ Bij de definitieve aanvraag handtekening toevoegen	 Mirjam Kuin, 10-12-2021
<b>Samenwerkingsverband vo-stad akkoord</b>	

1

## PO- WIJ-team

### Algemeen

In de gemeente Groningen is de ondersteuning voor jeugdigen vanuit de Jeugdwet een integraal onderdeel van WIJ-Groningen. Om de afstemming en samenwerking van de WIJ-teams en het speciaal onderwijs te verbeteren op het gebied van preventie, basisondersteuning en intensieve onderwijszorgarrangementen, is besloten om met een PO-WIJ teammedewerker te werken.

### Opdracht en verantwoording PO-WIJteam

Het PO-WIJteam biedt ondersteuning in alle reguliere vo-scholen, alle s(v)o scholen en VAVO in de gemeente Groningen <sup>1</sup> De s(v)o scholen zijn PrO-scholen (praktijkonderwijs) en cluster 3 s(v)o scholen (de Wingerd, Van Liefland en de Steiger) en Cluster 4 so scholen (Bladergroen, Johan Friso Mythylschool en de Buitenschool) en vso scholen (Diamantcollege, Erasmusschool, Portalis) en VAVO

Het VO-WIJteam is gezamenlijk verantwoordelijk voor het ondersteunen van alle VO- en VSO scholen in de stad, 5 dagen per week van 9.00-17.00 uur. Elke VO- en S(V)O school heeft een vaste contactpersoon binnen het VO WIJteam

De opdracht, verantwoording en clienttevredenheidsonderzoeken van het VO-WIJteam maken deel uit van de reguliere opdracht en verantwoording van WIJ-Groningen.

Het VO-WIJ team biedt (preventie) ondersteuning aan leerlingen aanvullend op de basisondersteuning van (passend) onderwijs in school en legt verbinding tussen (de ondersteuning in) school en (de ondersteuning in) de leefwereld van de jongere

Gezamenlijk met het onderwijs en het samenwerkingsverband Passend onderwijs werken we aan

- het bevorderen dat jeugdigen en ouders, die behoefte hebben aan ondersteuning bij het opvoeden, opgroeien, en het onderwijs, deze ondersteuning efficiënter, sneller en preventiever krijgen,
- verminderen van de toenemende vraag naar specialistische (individuele) jeugdhulp en speciaal onderwijs,
- ontkokeren en zorgen voor onderwijs-zorgarrangementen op maat;
- vergroten van de eigen verantwoordelijkheid en het probleemoplossend vermogen van leerlingen en ouders door o.a. hun sociale netwerk te versterken;
- realiseren van een praktijk waar zo adequaat mogelijk specifieke vormen van hulp opgeschaald en zo snel mogelijk weer afgeschaald worden;
- Voorkomen van thuiszitters

---

<sup>1</sup> Per 2020 wordt voor de inzet in alle vo-scholen en vso-scholen (Mythyl) in Haren 20 uur formatie toegevoegd aan de reguliere formatie van het VO-WIJteam



### **Formatie reguliere inzet VO-WIJteam**

Het VO-WIJteam werkt flexibel en sluit aan bij de vraag vanuit de afzonderlijke scholen. Voor alle VO- en VSO-scholen in de gemeente Groningen is ...fte beschikbaar voor reguliere inzet in school. Het stedelijk VO-WIJteam is gezamenlijk verantwoordelijk voor het uitvoeren van de opdracht en voor het bieden van voldoende ondersteuning op alle VO- en VSO scholen.

De beschikbare en benodigde formatie VO-WIJteam per week per school varieert sterk en fluctueert tussen de 4 tot 12 uur per school.<sup>2</sup> De ureninzet per school is niet gespecificeerd. Iedere school heeft een vaste contactpersoon van het VO-WIJteam.

### **Doel VO WIJ team**

Aanvullend op de ondersteuning vanuit (passend) onderwijs, bieden van ondersteuning aan alle leerlingen in de school, ongeacht hun woonplaats, met als doel om schooluitval te voorkomen en een positieve ontwikkeling te stimuleren. We werken vanuit het principe 1 jeugdige, 1 plan, 1 regisseur. Ook bieden we ondersteuning om het veilig pedagogisch klimaat in de school te versterken.

### **Samenstelling VO WIJ team**

Het VO-WIJteam bestaat uit 10 medewerkers met een deeltijdbetrekking, die gezamenlijk verantwoordelijk zijn voor het ondersteunen van alle VO- en VSO scholen in de stad 5 dagen per week van 9.00-17.00 uur. Elke VO school heeft een vast contactpersoon binnen het VO WIJ-team. Het VO WIJ bedient alle reguliere VO scholen, Pro( praktijkonderwijs) -scholen en de cluster 3 scholen VSO en SO (Wingerd, Van Liefland, de Steiger) en cluster 4 scholen VSO en SO (Diamantcollege en Portalis) en VAVO.

Voor wat betreft de deelopdrachten Rebound/TTVO, Diamantcollege en Erasmus vraagt dit extra inzet. Op deze scholen hebben alle leerlingen een combinatie van onderwijs en zorg nodig. Dit is ook vaak de reden dat ze op deze scholen zitten. Dit legitimeert ook direct onze extra en wat mij betreft structurele inzet.

Ik heb de deelopdracht Rebound aangepast. Dezelfde tekst kan ook voor de Erasmusschool en Diamantcollege gelden.

Dit is dan aanvullend op reguliere taken pakket VO WIJ.

### **Taken VO WIJ team:**

- Bieden van consultatie en advies aan ondersteuningscoördinatoren, mentoren en docenten,
- Ondersteuning bieden aan een veilig en positief schoolklimaat,
- Ondersteuning bieden aan leerlingen op school,
- Bieden en organiseren van crisisinterventie bij acute dreigingen onveiligheid,
- Mede zorgdragen voor een voor de leerling passend onderwijs-zorgarrangement en daar casusregie over organiseren;

---

<sup>2</sup> De inzet per school wordt niet gecommuniceerd met de scholen.

- Indien gewenst contact leggen met WIJ-teams in de stad of basisteams (CJG of sociaal team) in de provincie om te zorgen dat er rondom de leerling en het gezin waartoe hij/zij behoort een integraal plan wordt gemaakt,
- Zorgen voor een zorgtoewijzing indien specialistische ondersteuning nodig is en casusregie organiseren binnen de WIJ,
- Afstemming met onderwijs, Leerplicht, RMC, jongerencoaches in route arbeid en route dagbesteding

#### **Aanvullende (individuele) ondersteuning en/of jeugdhulp**

Sommige leerlingen hebben naast de ondersteuning geboden in het onderwijs ook aanvullende ondersteuning/jeugdhulp nodig, omdat de problemen waar ze mee kampen zich ook manifesteren of hun oorsprong hebben in andere leefgebieden. Als die ondersteuning uitblijft, kan dit negatieve gevolgen hebben voor de schoolgang van de jeugdige of leiden tot thuiszitten.

Deze leerling wordt door de ondersteuningscoördinator van school aangemeld bij de VO WIJ medewerker. De VO WIJ medewerker gaat met toestemming van de ouders in gesprek met de leerling en start een analyse van de jongere en zijn omgeving - thuis, vrije tijd en school – op. De VO WIJ medewerker zoekt uit of er al bestaande hulpverlening is en legt, met toestemming van ouders en jeugdige contact met deze hulpverlener(s) en casemanager van het WIJteam of basisteam/CJG. De rol van de VO WIJ medewerker is om per casus te zorgen dat de bestaande ondersteuning en hulpverlening in school wordt meegenomen in een integraal ondersteuningsplan onderwijs-jeugdhulp.

Als er geen bestaande hulpverlening is en het is dusdanig complex dat er langdurige ondersteuning en casusregie nodig is, dan organiseert de VO WIJ medewerker de ondersteuning door te zorgen dat een WIJ medewerker of CJG medewerker de analyse aanvult en/of overneemt en op basis daarvan een ondersteuningsplan en beschikking afgeeft. In uitzonderlijke gevallen kan de VO WIJ medewerker ook zelf een beschikking afgeven.

In alle gevallen is de ondersteuningsbehoefte van de leerling en ouders het vertrekpunt om te bespreken welke ondersteuningsbehoeften er zijn en op welke wijze er kan worden aangesloten door onderwijs en de aanvullende ondersteuning. Er wordt samen met de leerling en ouder(s) verkent wat ze zelf als oplossing zien en welke mogelijkheden ze hebben in hun eigen sociaal netwerk of dat een algemene voorziening of vrijwillige inzet een oplossing zou kunnen bieden. Aanvullend op voorgaande kan professionele ondersteuning worden ingezet al dan niet op basis van een zorgtoewijzing of beschikking.

Bij eenvoudige problemen of bij niet te langdurige ondersteuning kan de VO WIJ medewerker ook zelf de ondersteuning bieden. Soms betreft dit ook overbruggingszorg op verzoek van de casemanager van het WIJteam of basisteam/CJG.

In geval van acute dreiging of onveiligheid van de jeugdige zal de VO WIJ medewerker, in samenwerking met een verantwoordelijk WIJ- medewerker of basisteam/CJG medewerker, direct ingrijpen. Er zal altijd ook samenwerking worden gezocht met de ouder(s). Is dit laatste niet mogelijk dan zoekt de VO WIJ medewerker contact met Veilig Thuis of de Raad voor de Kinderbescherming.