

Transformatie agenda jeugdhulp regio Groningen



Projectplan (deel) project: *Ontwikkeling en borging van collectieve ondersteuning in cluster 3 en cluster 4 onderwijs in de gemeente Groningen*

Naam (deel) project
Ontwikkeling en borging van collectieve ondersteuning in cluster 3 en cluster 4 onderwijs in de gemeente Groningen
Onder welke ontwikkellijn past dit (deel)project
<p>Relatie met de Aanvraag Transformatiefonds Ontwikkellijn 1 onderwijs – jeugdhulp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Speerpunt 2. analyse bestaande aanbod (nulmeting) en ontwikkeling integraal aanbod,</i> - <i>Speerpunt 3 jeugdigen met een licht verstandelijke beperking.</i> <p>Scholen en gemeenten willen graag dat de ondersteuning en jeugdhulp zo dicht mogelijk bij (en in) de school plaatsvindt. De ondersteuning wordt nu vaak onvoldoende integraal aangeboden waardoor er op school veel verschillende professionals aanwezig zijn. Dit wordt als inefficiënt en niet kosteneffectief ervaren. Op dit moment lopen in verschillende Groninger gemeenten pilots met collectieve jeugdhulp in het onderwijs. In de gemeente Groningen loopt een pilot met collectieve ondersteuning op 2 cluster 3 scholen, de Wingerd en de W A van Lieflandschool. Beide scholen hebben een lvb-populatie. De collectieve inzet van jeugdhulp in cluster 3 onderwijs draagt eraan bij dat deze jeugdigen aan het onderwijs kunnen blijven deelnemen.</p> <p>Er lopen ook pilots met extra VO-WIJ ondersteuning in RENN4 scholen en de Rebound/TTVO en er zijn gesprekken gaande over collectieve jeugdhulp in RENN4 scholen en/of specifieke onderwijs-zorg-voorzieningen voor kinderen voor wie in het huidige onderwijsbestel geen passende plek is.</p> <p>De gemeente Groningen wil, vooruitlopend op de inventarisatie van jeugdhulp in het onderwijs (prioriteit van de regiegroep ontwikkellijn 1) de huidige initiatieven in RENN 4 verder uitwerken en de pilot in Cluster 3 structureel borgen, omdat uit de evaluaties van deze pilot blijkt dat een besparing op de jeugdhulpkosten gerealiseerd wordt, de kinderen gerichte ondersteuning krijgen; en de scholen gebaat zijn bij minder ondersteuners in de klas. Deze manier van werken sluit goed aan bij de uitgangspunten van de Transformatieagenda: kortere lijnen, minder hulpverleners, betere (preventieve)zorg voor kinderen en ouders.</p>
Doelen – in relatie met de resultaten uit de aanvraag
<p>Duurzaam bieden van collectieve ondersteuning in Cluster 3 in de gemeente Groningen vanaf schooljaar 2020-2021 met passende financiering voor alle leerlingen d.w.z. de leerlingen uit de gemeente Groningen en de leerlingen uit de Ommelanden. Met de inzet van collectieve ondersteuning in Cluster 3 dragen we bij aan de te behalen resultaten van Ontwikkellijn 1 onderwijs-jeugdhulp (zie hier boven).</p> <p>De initiatieven in cluster 4 in het kader van de afstemming en integratie van jeugdhulp en onderwijs, zoals de pilots op het Diamantcollege, de Bladergroenschool, de Erasmusschool, de Buitenschool en de Mytyschool en de Rebound/TTVO verder ontwikkelen. Met deze activiteiten denken we te voldoen aan de doelstelling dat in 2021 geen kinderen meer thuiszitten zonder een passend onderwijs- dan wel zorgaanbod. En aan de doelstelling om de kosten van jeugdhulp terug te dringen o.a. door substitutie van individuele jeugdhulp onder schooltijd.</p>
Waarom zou dit (deel)project onderdeel moeten zijn van het programma?
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Wat maakt het deelproject transformatief</i> <p>Het draagt bij aan het realiseren de doelstellingen van Ontwikkellijn 1, zoals verwoord in de Transformatieaanvraag aan het bereiken van de resultaten genoemd onder <i>speerpunt 2 Analyse bestaande aanbod (inventarisatie) en ontwikkeling integraal aanbod</i></p>

<p><i>Scholen en gemeenten willen graag dat de ondersteuning en jeugdhulp zo dicht mogelijk bij en/of in de school plaatsvindt. De ondersteuning wordt nu vaak onvoldoende integraal aangeboden waardoor er op school veel verschillende professionals aanwezig zijn. Dit wordt als inefficiënt en niet kosteneffectief ervaren.</i></p> <p>Het project in Cluster 3 draagt ook bij aan <i>speerpunt 3 uit de aanvraag Transformatiefonds: jeugdigen met een licht verstandelijke beperking</i>. De doelgroep van cluster 3 onderwijs is namelijk jeugd met een licht verstandelijke beperking. Het project is erop gericht dat deze leerlingen blijvend kunnen deelnemen aan het onderwijs. Gebruik wordt gemaakt van de kennis en kunde van de aanbieders op het gebied van LVB-problematiek. Ook transformatief is dat de resultaten van dit project overdraagbaar zijn naar alle Groninger gemeenten.</p>
<p>Waarom draagt dit (deel)project bij aan de ontwikkellijn en ambitie van de uitvoeringsagenda?</p>
<p>Het bieden van collectieve ondersteuning in het onderwijs – met name in Cluster 3 en 4 – en het integreren van onderwijs en jeugdhulp met als doel om alle jeugdigen een passende aanbod van onderwijs en zorg te bieden zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen, is één van de te behalen resultaten van de Transformatie-aanvraag.</p>
<p>Wat merken jeugdigen en ouders hiervan? (De zichtbare verbetering)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Vul dit in- moet duidelijk meetbaar zijn ivm de monitoring (kunnen grote maar ook kleine dingen zijn)</i> • <i>Huidige situatie</i> <ul style="list-style-type: none"> - Alle leerlingen van de cluster 3 en 4 scholen krijgen onder schooltijd de ondersteuning die ze nodig hebben om optimaal gebruik te maken van het geboden onderwijs. - Ouders kunnen erop vertrouwen dat hun kinderen onder schooltijd de ondersteuning krijgen die ze nodig hebben om zich optimaal te ontwikkelen en ze hoeven geen individuele zorgtoewijzing aan te vragen voor ondersteuning van hun kind op school. - Er is meer samenhang in het geboden onderwijs, de ondersteuning in school en de ondersteuning thuis. - Er is een heldere afbakening van verantwoordelijkheden van onderwijs en jeugdhulp. - Het aantal begeleiders op school is beperkt en ze zijn voor alle leerlingen (en ouders) vertrouwd.
<p>Wat levert het op?</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Vul de kosten/baten in (uitgedrukt in geld, meerwaarde, tijdwinst etc.), zo duidelijk mogelijk omschrijven</i> • <i>Leg uit welke actie wat heeft opgeleverd. Let op de integraliteit binnen de projecten!</i> <p>Wij verwachten dat dit project efficiënte, kosteneffectieve, preventieve, integrale (onderwijs-jeugdhulp) en collectieve ondersteuning in school (Cluster 3 en 4) oplevert. Een business case is onderdeel van het project.</p>
<p>Wie of wat hebben jullie daarvoor nodig? Betrokken partijen</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Van interne mensen tot externe leveranciers, 'type mensen' en ondersteuningsmiddelen</i> • <i>Welke partijen doen mee, wie is lid van de projectgroep</i> <p>Om het project te realiseren is nodig:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bereidheid van alle betrokken partijen om tijd en kennis te investeren in het project. - Een projectleider die een aanpak ontwikkelt en realiseert voor collectieve en geïntegreerde jeugdhulp in de Cluster 3 en 4 scholen in de gemeente Groningen en de met deze aanpak opgedane kennis en ervaring overdraagbaar maakt naar de Ommelandse gemeenten. - Een begeleidingsgroep. <p><i>Begeleidingsgroep</i></p> <p>Onderdeel van die aanpak is het instellen en organiseren van een begeleidingsgroep bestaande uit de projectleider en een vertegenwoordiging van de betrokken partners, zoals gemeente Groningen, samenwerkingsverbanden passend onderwijs PO en VO-stad, WIJ-Groningen en een vertegenwoordiger van de Ommelandse werkgroep 'structurele inzet jeugdhulp in het speciaal onderwijs'. Op pilot niveau zal, naast de</p>

projectleider, het betrokken samenwerkingsverband en WIJ-Groningen, de betrokken scholen en betrokken zorgaanbieders, een oudervertegenwoordiging en eventueel leerplicht aanwezig zijn

Projectleider

De projectleider beschikt over kennis van jeugdhulp en van onderwijs. Zij werkt in opdracht van de gemeente Groningen onder dagelijkse aansturing van de teamleider van het VO-WIJteam en verantwoordelijkheid voor de selectie van de projectleider ligt bij de gemeente Groningen

De beleidsadviseurs van de gemeente Groningen zorgen voor de verbinding met de regiegroep Ontwikkelijn 1 waarmee ook de kennisdeling en overdraagbaarheid van de resultaten met de Ommelanden geborgd is

Clientperspectief

In de pilot wordt de tevredenheid van ouders, leerkrachten en leerlingen met de nieuwe werkwijze gepeld door middel van vragenlijsten. De resultaten hiervan zijn mede input voor de doorontwikkeling van de pilot. Een clientvertegenwoordiger neemt in de begeleidingsgroep plaats.

Monitoring

- *Hoe gaan we dit project monitoren, wanneer en hoe wordt de 0-meting gedaan, factoren bepalen, meetmomenten etc*
- *Wie of wat heb je daarvoor nodig?*

Monitoring is onderdeel van het project en wordt nader ingevuld met de afdeling M&I van de gemeente Groningen. Ook worden de gegevens uit de inventarisatie jeugdhulp – onderwijs gebruikt. Op provinciaal niveau wordt – vanuit de regiegroep ontwikkelijn 1 – een inventarisatie gedaan van de jeugdhulp in het onderwijs. Opbrengsten van deze inventarisatie worden gebruikt in dit project.

Plan van aanpak, stappen die gezet moeten worden

- *Vul hier staccato de acties/ te nemen stappen in en zet erbij wat de deadline/mijlpaal is*
- *Voorbeeld: bijeenkomst zorgaanbieders, over inkoopprocedures – 23 mei 2019*

Op basis van de in de praktijk opgedane ervaringen in de pilot cluster 3 van de gemeente Groningen gedurende schooljaar 2018 – 2019 en 2019 – 2020 wordt een projectplan ontwikkeld voor de organisatie en borging van collectieve ondersteuning in Cluster 3 in de gemeente Groningen per schooljaar 2020 – 2021 en wordt een aanzet gegeven voor een model voor overdraagbaarheid naar de Ommelandse gemeenten.

Ook voor de integratie van (collectieve) jeugdhulp en onderwijs in Cluster 4 wordt een projectplan opgesteld.

Het projectplan zal onder andere de volgende onderdelen bevatten: doel, uitgangspunten, organisatie, financiering (jeugdhulp en onderwijskosten), monitoring en evaluatie, verantwoording en resultaten (projectbeschrijving) en moet ingaan op de aspecten zoals

Doel

- Optimale ondersteuning van leerlingen t.b.v. een optimale (school)ontwikkeling;
- Terugdringen jeugdhulpkosten.

Uitgangspunten:

- Substitutie van individuele zorgtoewijzingen;
- Jeugdigen krijgen de juiste ondersteuning op de juiste plek,
- Efficiënte inzet van ondersteuning in de school,
- Minder papierwerk voor scholen en jeugdhulpaanbieders.

Organisatie

- Taken, rollen en verantwoordelijkheden van betrokken partijen:
 - Onderwijs: scholen, schoolbesturen en Samenwerkingsverbanden passend onderwijs
 - Oudervertegenwoordiging,
 - Gemeenten,
 - WIJ-teams.

<ul style="list-style-type: none"> ○ Privacyaspecten (gegevensuitwisseling tussen aanbieders, school en lokaal team, toestemming ouders voor delen gegevens, dossieroverdracht etc) <p><i>Financiering</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Gezamenlijke financiering gemeenten en onderwijs; ○ Gemeente- en provincie-overstijgende financiering i v m. leerlingen uit andere gemeenten en provincies, ○ Contractering versus aanbesteding, subsidie of inkoop, keuze zorgaanbieder, ○ Afspraken over afbakening met WIZ-zorg en ZvW in de school, ○ Prijsbepaling/ tarief <p><i>Monitoring en evaluatie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Welke gegevens willen we hebben, ○ Verantwoording en uitwerking verantwoordingsproces, ○ Koppeling met ontwikkellijn Lerend Landschap
<p>Gevraagde inzet van beleidsmedewerkers, medewerkers van ketenpartners</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>In uren per week, per medewerker, per ketenpartner</i> <p>Inzet van betrokken partijen is onderdeel van hun reguliere werk. Schatting is dat deelname aan dit project per deelnemer ca 2 uur per week bedraagt. Inzet van formatie en budget vanuit de Samenwerkingsverbanden PO en VO wordt nader onderzocht</p>
<p>Heeft dit project een projectleider? Zo nee, hebben jullie iemand op het oog? Hoeveel tijdsinvestering verwachten jullie?</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>In uren per week</i> <p>Inzet van een projectleider voor 20 uur per week gedurende twee jaar (1 januari 2020 tot en met 31 december 2021) waarbij spreiding van uren mogelijk is.</p> <p>De projectleider is eindverantwoordelijk voor het opstellen van een projectplan t.b.v. integratie van (collectieve) jeugdhulp en onderwijs onder schooltijd in Cluster 3 (per schooljaar 2020-2021) en in Cluster 4 (in schooljaar 2020-2021 en/of in schooljaar 2021-2022) in de gemeente Groningen met als doel om alle kinderen onder schooltijd een passend onderwijs- en zorgaanbod te bieden en het aantal individuele zorgtoewijzingen – en daarmee de jeugdhulpkosten – terug te dringen. Het ontwikkelen van een model voor overdraagbaarheid naar de Ommelandse gemeenten maakt deel uit van het projectplan.</p>
<p>Verwacht eindproduct/ resultaat</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>(Deel) resultaten – zicht- en tastbaar!</i> <p>Duurzaam uitvoering geven aan integratie van (collectieve) jeugdhulp en onderwijs onder schooltijd in Cluster 3 en 4 in de gemeente Groningen en zo mogelijk in de provincie Groningen per schooljaar 2020 – 2021 en/of schooljaar 2021-2022</p> <p><i>Resultaten project:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - De pilot op de W.A. van Lieflandschool en de Wingerd is structureel ingevoerd per schooljaar 2020-2021. Daarmee is een efficiënte inzet van ondersteuning en jeugdhulp onder schooltijd in de Cluster 3 scholen in de gemeente Groningen gerealiseerd en vindt substitutie van individuele ondersteuning en jeugdhulp plaats - De initiatieven om te komen tot integratie van (collectieve) jeugdhulp in Cluster 4 scholen in de gemeente Groningen zijn verder ontwikkeld en zijn structureel ingevoerd in schooljaar 2020-2021 en/of in schooljaar 2021-2022 - Er is overeenstemming over de aanpak en de financiering van de collectieve en geïntegreerde inzet van jeugdhulp onder schooltijd in Cluster 3 en Cluster 4 scholen in de gemeente Groningen voor alle leerlingen, zowel die uit de gemeente Groningen als die uit de Ommelanden - Er zijn afspraken gemaakt met het onderwijs over verantwoordelijkheden – ook financieel - van het onderwijs en verantwoordelijkheden van de gemeente (jeugdhulp) m.b.t. de inzet van collectieve jeugdhulp onder schooltijd en m.b.t. de inzet van integrale onderwijs-jeugdhulp-voorzieningen. - Er is een model voor monitoring ontwikkeld